matoria ou reflexa sobre os plexos nervosos cardio-pulmonares. Entretanto, em nosso caso, o factor toxico tambem se apresenta completando (2) a explicação do edema agudo do pulmão, por isso que a autopsia verificou uma nephrite chronica.

Um ponto ainda interessante da nossa observação é o facto do doente pouco soffrer, até 2 dias antes de morrer, com o embaraço mecanico da respiração que forçosamente a hernia aneurysmatica devia produzir, porquanto essa hernia, como dissemos, obstruia quasi completamente a luz da trachéa, quando se expandia a dilatação. No entanto a dyspnéa surgiu de subito, referiu o doente, quando se apresentaram os signaes do edema. Dar-se-ia que só então se processasse a hernia aggravando a situa ção? E' possivel.

Rio, 21 Julho 920.

A ssumptos de Actualidade

A «OBRA DA CRUZ BRANCA». COMBATE AO ANALPHABETISMO
Discurso pronunciado na Academia Nacional de Medicina pelo Dr. Moncorvo Filho, em 15 de Julho do corrente anno

Senhores.-A preclara cooperação do meu illustre amigo Dr. J. E. da Silva Araujo no Primeiro Congresso Brazileiro de Protecção á Infancia, que brevemente se realizará nesta Capital, vem agora ainda mais valorizar a iniciativa que esposou impetrando as luzes e o prestigio do eminente Presidente desta Academia, o Prof. Miguel Couto, que, em 30 de Julho do corrente anno, nos deleitou com utilissima oraçào, logrando a justa e larga repercussão que, merecidamente, lhe foi consagrada.
S. Ex., de facto, tratou do assumpto empolgante e que mais momentoso não podia ser.

O problema da instrucção primaria, alicerce do progresso dos povos, está ligado ao da saúde publica, e para que o Brazil possa attingir á prosperidade que tào dignamente aspira para a organização de uma sociedade forte, cheia de vigor e energia, não se comprehende se consinta continue a avassallar o nosso povo a cifra aterradora dos analphabetos.

Temos em nosso extenso territorio cerca de $18 \mathrm{mi}-$ lhões de illetrados!

E' no interior de nossas terras, sobretudo no norte e no centro, que se póde acuilatar o gráu de abandono que, em materia de ensino primario, se encontram populações inteiras a se debaterem na mais desoladora ignorancia.

E ahi está a razão das infracções da hygiene e dos crimes de todo o genero em tào larga escala commettidos em nosso territorio.

Com relaçào á hygiene, meus illustres collegas, já não querendo falar no absoluto desconhecimento das mais comesinhas regras de bem viver, em face de impie-

dosos males como o impaludismo, a ancylostomiase, a «lues» e a tubercuit",' que vergastam a grande massa da população do nosso Brazil, desesde o extremo norte até o sul, e cuja disseminação tão dolorosamente se faz graças á ignorancia e ao analphabetismo, para que se possa facilmente pesar os desastres que isso acarreta, basta ex-pôr-vos os dados de minha obsequação relativamente ao analphabetismo das mães e á lêthalidade infantil nesta Capital.

Ao lado de um certo numero de outros factores que muito concorrem paracalcar o algarismo da morbilidade e da mortalidade infantis, certo figuram em lugar de destaque a ignorancia, os preconceitos e o analphabetismo.

Conscio de que a todos interessará saber qual a nossa situação nesse ponto dę vista, seja-me permittido adduzir algumas estatisticas originaes do «Dispensario Moncorvo».

Querendo verificar englobadamente qual a proporção das mảes analphabetas, em 1910, sobre um «stock» de 2.939 genitoras, encomtei 1.261 que não sabiam lêr nem escrever, o que dă uma proporção de $42 \%$.

Procurando conhecer a relação existente entre o obituario infantil e o malphabetismo, pude verificar o seguinte :

C'ausas de morte
Doenças do apparelho digestivo
Avaria.
Outras doenças..................
Tuberculose. .................. . .
Doenças do ap arelho respiratorio........................

| Percentagem |
| :---: |
| daas maies |
| analphatetas |

$51,5 \%$
$50 \%$
$50 \%$
$48 \%$
$42 \%$

Percentagem
das mães analphabetas $51,5 \%$
$50 \%$
$42 \%$

- Por estes dados bem sẹ vê o prejudicial factor que é o analphabetismo em Plação á mortalidade infantil. De resto, orçava em mais de $50 \%$ ○ total de mães analphabetas, cujos filhos succumbiram a differentes morbos.

A triste revelação destes dados muito deve impressionar quantos são responsaveis pela administração do paiz.

Os politicos da monarchia, quando atacavam o regimen, apegavam-se por vezes ao phantasma do analphabetismo. Veiu a Republica e até hoje sentimos o opprobrio desse peso morto a entravar a nossa civilização e o nosso progresso.

E emquanto isto se passa comnosco, via-se já em 1905 a Allemanha ter apenas 0,7 de analphabetos sobre mil pessoas, a Inglaterra 38 por mil, a França 46, a Belgica 101 e a Italia 838. Entretanto, 25 annos antes o analphabetismo grçava em 60 por mil na Allemanha e 140 por mil na Françạ. A Suissa e o Japão nos trazem tambem; nesse sentid, exemplos suggestivos.

E nós?... No interior dos nossos Estados os analphabetos existem em uma percentagem de $80 \mathrm{a} 90 \%$ e aqui na nossa Capital, triste é dizel-o, a metade da população nào sabe lêr nem escrever!

Em 1880 a proporção da frequencia escolar no Brazil era de um e meio por cento; em 1910, 30 annos depois, mal attingindo a dois e meio.

Emquanto assim se dava com a nossa terra, no mesmo decurso de tempo os Estados Unidos passavam de 17 a $22 \%$, a Italia de 6 a quasi $8 \%$, a França de 13 a $14 \%$, a Argentina de 7 a $10 \%$, o Uruguay de 3 a $5 \%$ e o Equador de 1 a $6 \%$.

A média geral do mundo, incluindo-se todos os paizes de civilização européa, é rroximadamente de $15 \% \mathrm{e}$, no entanto, a frequencia escolar no Brazil ascende apenas a 2 e meio por cento!

Si desprezarmos os edificantes exemplos de paizes do vulto da America do Norte, que tem assombrado o mundo com o seu colossal progresso, basta que volvamos as nossas vistas para o que se verifica mesta hora na nossa vizinha Republica Argentina, na qual os algarismos falam bem alto pelo incremento da instrucção publica, pois tendo em 1906 apenas 291 colas com 28.152 alumnos, em 1918, quer dizer, doze annos depois, o numero de estabelecimentos de instrucção primaria subia a 2.172, com 178.744 discentes.

Cumpre lembrar que essas cifras referem-se apenas ás escolas mantidas officialmente pelas provincias platinas.

Poder-se-ia addicionar as escolas custeadas pela União, e para ter-se uma idéa do vulto que assumiria o computo, basta saber-se que ent1918 o Conselho Nacional de Educação superintendia escolas com uma matricula de cerca de duzentos mil aiumnos.

Emfim, as ultimas estatisticas fazem conhecer que na Republica platina ha hoje cinco mil escolas, com cerca de
650 mil alumnos. 650 mil alumnos.

Entre nós muito se ha escripto sobre o problema da instrucção primaria. Os archivos brazileiros estão repletos de longos e substanciosos trabalhos sobre o assumpto. Alguns relatorios e discursos causaram sensação impressionando toda a gente.

Brilhantes espiritos como Ryy Barbosa, Ferreira Vianna, Menezes Vieira e outrod m mais remota época, e nos tempos que correm, José Av́gusto, Antonio CarReiro Leào, Monteiro de Souza, Evines de Souza e Raymundo Seidl, profligaram, ceit as uzes da sua intelligencia e o estudo dos dados estatisticos, o abandono
em que temos deixado o grave problema do combate ao em que temos deixado o grave problema do combate ao
analphabetismo.

Nào é sem grande pezar que se deve deplorar a fallencia da Liga Brazileira contra o Analphabetismo que, havendo exgotado os seus melhores esforços para romper a nossa indifferença e a nossa inercia, desistiu de ver coroado de exito o seu formoso desideratum para «que no
dia 7 de Setembro de 1922 não houvesse no Brazil um unico analphabeto». 1922 não houvesse no Brazil um

Mas é preciso não desanimar, e a suggestiva oração do emerito Prof. Miouel Couto, encontrando ainda o problema sem solução, produziu $q$ effeito de uma injecção
de sôro. de sôro.

E não se diga que, para levar por diante a patriotica empreitada proposta, tenhamos por diante a patriotica de monta, como sejam a intolerancia, a repulsa ao conselho ou a deficiencia de predicados intellectuaes do bra-
zileiro.

Ainda temos que muita razào assistia a Pero Vaz
inha, quando disse na Caminha, quando disse na sua celebre carta : <a gente é bôa e querendo-a aproveitar, far-se-á della tudo....". mo lyrico ou o pessimismo doentio mo lyrico ou o pessimismo doentio.
Proclamar que o Brazil
belleza e exuberancia sem prazil «é o paiz das maravilhas, belleza e exuberancia sem par, superioridade de intelli-
gencia»... chegando-se a affirmar que. brazileiro!... contrasta com a affirmação de que era nosso paiz tudọ está perdido, tuđ̃o é neģão de que « em
varı .. ${ }^{2}$, miseria por, toda a parte, sendo 0 «Jeca Tatú» preguiçoso e inutil ô expoente da nossa civilização..... O patriotismo, de certo, não deve consistir nem naquelle optimismo lyrico, nem neste pessimismo doentio.

A maior demnnstração do nosso legitimo patriotismo deverá nesta hora reflectır o nosso ardoroso desejo pela instruç̧ào do povo e é por isso que, com o mais caloroso applauso, perfilamos ao lado do grande Mestre que preside os destinos desta prestigiada aggremiação.

Si dado me fosse alvitrar uma idéa, eu ousaria lembrar a creação de uma grande Cruzada--a «Obra da Cruz Branca»-que, secundando a iniciativa da acção official proposta pelo Prof. Mıgel Couto, antecipasse os bellos resultados auspiciosamente esperados com aquella medida.

Seria ella da alçada da munificencia particular.
Um grupo de homens e senhoras de coração e de prestigio que se propuzessem, á feição do que já se fez em outros paizes, a crear classes ao ar livre por toda a parte, nos jardins publicos, nos lugares sombrios, nas fraldas das montanhas, por toda a parte, emfim, onde grupos de 20 a 30 crianças pudessem receber o ensino sem outro recurso além da bốa vontade de um professor ou professora que durante uma a duas horas por dia, pelo prazo de alguns mezes no correr do anno, ministrasse singelamente, despretencios?mente, o ensino da leitura, - eis em que consistiria a Cruzada.

A um pedido dessa prestimosa Commissão da «Obra da Cruz Branca», quem, senhor ou senhora, se negaria a prestar ao paiz tão alevantado serviço?

Como uma justa compensação, essa instituição crearia premios, diplomas e medalhas de alto merito a serem consagrados aos que, de modo tão abnegado, servissem comı patriotismo á nobre causa.

Por seu lado os poderes publicos da Republica poderiam tambem estimular as boas alimas, creando prerogativas especiaes para esses benemeritos, como fosse por exemplo a distincção de um titulo e mais a preferencia para a occupação dos cargos federaes, estadoaes ou municipaes.

Uma idéa desse teôr encanta-me de tal modo que eu não teria duvida em procurar realizal-a, si de umi lado nào me faltasse em absoluto o prestigio e, de outro, não tivesse ha mais de vinte e um annos empenhado a minha existencia, o meu espirito e o meu coração á grande campanha pela protecção á infancia, que me toma todos os momentos, enchendo-me de responsabilidades que me impellem a nella proseguir até a finalidade, si possivel fôr, dando pelo menos execução ao meu programma, para que outros, dispondo de melhores e mais efficazes elementos, posssam dotar ednossa amada terra com tuma aprimorada organização qưte, sem duvida, constituirá para ella o maior padrão de gloria.

## CoySULTAS DERMATOLOGICAS- <br> Apparecerá brevermente esse trabalhoydo Prof. Elernando Terfa, editado pelo Brazil- Itedico.

E' um livrdindispencayel a todos og clinicos, com indicaçoes puaticas e faghmente acpessiveis soble as doensos da pelle mais

O Prof. Fernandoferáa prociou or
de erudiço prara espdcialistas, mads uma obrâ essencialfente prodica e sínples.

