



Vinicius Liorde Pontes

A Reforma Couto Ferraz e o estabelecimento de
uma direção para a instrução primária e
secundária no Império do Brasil

Dissertação de Mestrado

Dissertação apresentada como requisito parcial
para obtenção do grau de Mestre pelo Programa de
Pós-Graduação em História Social da Cultura, do
Departamento de História da PUC-Rio.

Orientadora: Prof^ª Maria Elisa Noronha de Sá Mäder

Rio de Janeiro
Setembro de 2009



Vinicius Liorde Pontes

A Reforma Couto Ferraz e o estabelecimento de uma direção para a instrução primária e secundária no Império do Brasil

Dissertação apresentada como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em História Social da Cultura do Departamento de História do Centro de Ciências Sociais da PUC-Rio.
Aprovada pela Comissão Examinadora abaixo assinada.

Prof^a Maria Elisa Noronha de Sá Mäder
Orientadora
Departamento de História
PUC-Rio

Prof^a Selma Rinaldi de Mattos
Departamento de História
PUC-Rio

Prof^a Alessandra Frota Martinez de Schueler
Departamento de História
UFF

Prof. Nizar Messari
Vice-Decano de Pós-Graduação do Centro de Ciências Sociais
PUC-Rio

Rio de Janeiro, 11 de setembro de 2009.

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem a autorização da universidade, do autor e do orientador.

Vinicius Liorde Pontes

Bacharel e licenciado em História pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro, tendo concluído a graduação em 2006. cursou o mestrado em História Social da Cultura, na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, obtendo o título de mestre em setembro de 2009.

Ficha Catalográfica

Pontes, Vinicius Liorde Pontes

A Reforma Couto Ferraz e o estabelecimento de uma direção para a instrução primária e secundária no Império do Brasil / Vinicius Liorde Pontes ; orientador: Maria Elisa Noronha de Sá Mäder. – 2009.

123 f. ; 30 cm

Dissertação (Mestrado em História)–Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2008.

Inclui bibliografia

1. História – Teses. 2. História social da cultura. 3. Instrução. 4. Império do Brasil. 5. Reforma Couto Ferraz. 6. Estado Imperial. I. Mäder, Maria Elisa Noronha de Sá. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de História. III. Título.

CDD: 900

*Para Aline, Hildebrando e Maria,
Pelo amor que me dedicam*

Agradecimentos

Primeiramente, agradeço a Deus por fortalecer meu espírito e por colocar em meu caminho todas as pessoas que agora passo a mencionar.

Aos meus pais, Maria e Hildebrando, por serem a base de tudo que sou, por sua dedicação, fé e apoio, por desejos de plena felicidade e por empregarem toda a potência de esforços a fim de tornar possíveis meus passos no caminho que escolhi.

Ao CNPq, pelo auxílio representado pela bolsa de estudos concedida.

A minha orientadora, Maria Elisa Noronha de Sá Mader, por ter aceitado me acompanhar nesta complexa empreitada, pela delicadeza de suas palavras em seus comentários, valorizando qualidades, sem esquecer das críticas.

Aos professores, Márcia de Almeida Gonçalves, Eunícia Barros Barcelos Fernandes, Ilmar Rohloff de Mattos e Selma Rinaldi de Mattos pelas palavras de incentivo e informações que contribuíram para o enriquecimento deste trabalho.

Desde já, agradeço às professoras Alessandra Frota Martinez de Schueler e, novamente, Selma Rinaldi de Mattos, pelo tempo dedicado à leitura deste trabalho.

A família que a vida me deu, Sônia e Alexandre dos Santos, a Prof. Regina Wanderley, aos amigos Gêssica e Henrique Gaio, Bruno Araújo, Guido Fabiano Queiroz, Rafael Ferreira e Elizabeth Godoy, pelas orações, incentivo e torcida.

Ao meu amigo Daniel Carvalho Pereira, por uma amizade que não esmorece e não há de esmorecer.

A Beatriz, Samara Vitória, Ana Carolina e Ana Júlia por representarem momentos de extrema ternura em períodos de extremo esforço e solidão.

A Aline de Jesus dos Santos, por aceitar ser meu presente e meu futuro, e por manter meu olhar fixo no horizonte, mesmo quando teimo em deixá-lo baixar. Obrigado.

Resumo

Pontes, Vinicius Liorde; Mader, Maria Elisa Noronha de Sá. **A Reforma Couto Ferraz e o estabelecimento de uma direção para a instrução primária e secundária no Império do Brasil**. Rio de Janeiro, 2009. 123p. Dissertação de Mestrado – Departamento de História, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

O presente trabalho examina as motivações e implicações iniciais da Reforma Couto Ferraz, entendida como primeiro esforço oficial de sistematização e controle da instrução primária e secundária no Império do Brasil, a partir de sua relação com as concepções engendradas pela chamada “boa sociedade” sobre este tema. O estudo analisou o papel das políticas públicas de instrução nos processos de construção do Estado imperial e de constituição e expansão da classe senhorial, e dos argumentos produzidos em resposta aos direcionamentos impostos às iniciativas de regulamentação e fiscalização das práticas educacionais públicas e particulares.

Palavras-chave

Instrução; Império do Brasil; Reforma Couto Ferraz; Estado Imperial.

Abstract

Pontes, Vinicius Liorde; Mader, Maria Elisa Noronha de Sá. **The Couto Ferraz reform and the establishment of a direction to the primary and secondary education in the Brazilian Empire.** Rio de Janeiro, 2009. 123p. MSc. Dissertation – Departamento de História, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

The standing work exams the initial motivations and results of the Couto Ferraz Reform, understood as the first official effort of systematization and control of the primary and secondary education in the Brazilian Empire, since its relation with the conceptions engendered by the well-known “good society” about this theme. This study examined the public policies of education part on the building process of the imperial State and of the constitution and expansion of the seigniorial class, and of the arguments produced as answers to the rules imposed to the initiatives of regulation and inspection of the public and private education practices.

Keywords

Education; Brazilian Empire; Couto Ferraz Reform; Imperial State.

Sumário

1. Introdução	9
2. A boa sociedade e a instrução para “todas as classes”	16
3. Reforma Couto Ferraz: bases gerais e primeiros momentos	50
4. Justiniano José da Rocha e a educação política da nação	78
5. Conclusão	113
6. Referências Bibliográficas	120