

Conclusão

A utilização de políticas de ação afirmativa no processo de admissão de universidades públicas brasileiras é uma questão que tem sido amplamente discutida nos últimos anos. Até o ano de 2003, os sistemas de cotas raciais ou para alunos de escola pública foram utilizadas apenas no Rio de Janeiro e na Bahia, sendo que após este ano outros estados também aderiram a este sistema.

Este trabalho avalia o efeito destas políticas sobre o incentivo a estudar para passar no vestibular dos alunos beneficiados no Rio de Janeiro e na Bahia. A fim de identificar este efeito, foi utilizada a metodologia de ‘diferenças em diferenças’, sendo utilizados dois grupos de comparação distintos, o mesmo grupo de alunos de estados onde não houve sistemas de cotas e alunos não beneficiados do estado onde houve um sistema de cotas.

Os resultados apontam para uma piora no desempenho de alguns grupos de alunos beneficiados, enquanto outros grupos não alteraram seus desempenhos. As diferentes respostas por diferentes grupos de alunos beneficiados parecem refletir basicamente diferentes percepções tanto sobre a elegibilidade de se beneficiar destes sistemas quanto sobre a dificuldade de se passar no vestibular com o sistema de cotas.

Estes resultados apresentam a primeira evidencia empírica sobre a relação entre políticas de ação afirmativa alteram o incentivo ao investimento em capital humano para membros do grupo beneficiado.

Deve-se ressaltar, no entanto, que este trabalho avaliou os efeitos destas políticas de cotas sobre o incentivo ao investimento em capital humano dado que estes alunos estavam cursando o 3º ano do ensino médio. Em outras palavras, foi avaliado apenas um dentre vários efeitos possíveis de sistemas de cotas sobre os incentivos a estudar. Por exemplo, não foi avaliado o efeito do sistema de cotas sobre a decisão de continuar na escola ou sobre a decisão de entrar no ensino superior. Deste modo, é perfeitamente possível que o efeito líquido destas políticas sobre o incentivo a acumulação de capital humano tenha sido positivo, e não negativo.