

7. Referências Bibliográficas

ALONSO, C.G.; GALLEGO, D. J.; HONEY, P. **Los Estilos de Aprendizaje. Procedimientos de diagnóstico y Mejora**. Bilbao: Ediciones Mensajero (6ª Edición), 1995.

ANDERSON, T. **Emerging issues in distance education: research and practice**. In: Congresso Internacional de Educação a Distância, 9. São Paulo, 2002.

ABED. **Associação Brasileira de Educação a Distância**, 2002. Disponível em: <<http://www.abed.org.br/congresso2002/ppta.ppt>> Acesso em: 26/05/2007.

ARMENGOL, Miguel Casas. **Ilusion y realidade de los programas de educacion superior a distancia em América Latina**. Proyecto Especial 37 de Educación a Distancia, O.E.A., 1982

ASSIS, Suzana Maria Santos. **O desafio da capacitação profissional a Distância pelo ceteb e a construção de um Modelo para avaliação de seus cursos**. Dissertação de Mestrado em Engenharia de Produção, Universidade Federal de Santa Catarina, 2002.

ASTIVERA, Armando. **Metodologia da Pesquisa Científica**. São Paulo, Ed. Pioneira. 1989.

BARROS, Manoel de. **O Livro das Ignorâncias**. 4. Ed. Rio de Janeiro : Record, 1993.

BARTHES, Roland. **Aula**. Tradução de Leyla Perrone Moisés. 7. ed. São Paulo: Cultrix, 1997.

BARTHET, M. F. **Logiciels interactifs et ergonomie: modèles et méthodes de conception**. Paris: Bordas, 1988

BAWDEN, D. IT interfaces. In; - **Handbook of Special Librarianship and Information Work**. London: Aslib, 1992.

BAKHTIN, M. **Marxismo e Filosofia da Linguagem**. Hucitec : São Paulo, 1986.

— **Estética da criação verbal. Os gêneros do discurso**. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

— **Marxismo e filosofia da linguagem**. 9. ed. São Paulo: Hucitec, 2002

BENÍTEZ, Zaira Ramos. **Uma correlação entre os processos de percepção e pensamento segundo a programação neurolíngüística e a ergonomia cognitiva**. Disponível em <<http://www.kmpress.com.br/portal/artigos/preview.asp?id=206>>, Acesso em: 26/05/2007

BERTHANLANFFY, Ludwig Von. **Teoria Geral dos Sistemas**. Rio: Vozes, 1975.

BISHU, Ram R. **Human factors of the web design process**. In: IEA 2000/Human Factors and Ergonomics Society (HFES) 2000 Congress. Proceedings. San Diego, CA, p. I – 437-439.

BORDENAVE, Juan E. Díaz. **Teleducação ou educação a distância: fundamentos e métodos**. Petrópolis, RJ: Ed Vozes, 1987.

BUGAY, Edson L. e ULBRICHT, Vânia R. **Hipermídia**. Florianópolis: Bookstore, 2000.

CERVO, Amado; BERVIAN, Pedro. **Metodologia Científica**. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

CHARTIER, Roger. A aventura do livro: do leitor ao navegador. São Paulo: UNESP, 1998.

CHEVALLARD, Yves. **La transposition didactique - Du savoir savant au savoir enseigné**, Grenoble: La Pensée Sauvage, 1991;

CHAVES, E. O. C. **Tecnologia na Educação**. Disponível em: <http://www.edutec.net/Textos/Self/EDTECH/tecned2.htm>. Acesso em: 06/06/2006.

COUTO, Hudson de Araújo. **Ergonomia Aplicada ao trabalho: manual técnico da máquina humana**. Belo Horizonte – MG: Ergo editora, 1995.

CYBIS, Walter de Abreu. **Ergonomia de interfaces homem-computador**. Apostila para o curso de Pós-Graduação em Engenharia de Produção – Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 1997.

DECRETO nº 2494, de 10 fev. 1998. **Regulamenta o Art. 80 da LDB (Lei n.º 9.394/96)**. In: Portal do MEC (Ministério da Educação), 2007. (http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/dec_2494.pdf), 2007

DEMO, Pedro. **Educar pela Pesquisa**. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.

DEMO, Pedro. **Questões para a Teleducação**. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 1998.

DENNING, P. J. e METCALFE, J. M. (eds.). **Beyond Calculation: The Next 50 Years of Computing**. Copernicus Books (Springer-Verlag), 1997.

DEVELAY, Michel. **De l'apprentissage à l'enseignement**. Paris: ESF éditeur, 1992;

DZIDA,W. Standards for user-interface. **Computer standards & comercial interface**. n.17, 1995.

EMERENCIANO, Maria do Socorro Jordão e WICKERT Maria. L. Scarpini. **Conceituação de educação à distância**. Curso de pós-graduação em

Educação a Distância da Universidade Católica de Brasília (UCB). Brasília, DF: Universa, 1998a.

EMERENCIANO, Maria do Socorro Jordão e WICKERT Maria. L. Scarpini. **Contextualização: concepções**. Curso de pós-graduação em Educação a Distância da Universidade Católica de Brasília (UCB). Brasília, DF: Universa, 1998b.

ESCOLANET, **Dicionário Eletrônico**, 2007. Disponível em: <http://www.escolanet.com.br/dicionario/dicionario_t.html> Acesso em: 20/08/2007.

FALKEMBACH, Gilse Antoninha Morgental. **Concepção e desenvolvimento de material Educativo digital**. RENOTE - Revista Novas Tecnologias na Educação [on line]. Maio/2005 - Vol.3 nº1, Rio Grande do Sul. Disponível em: <<http://www.cinted.ufrgs.br/renote>>, ISSN 1679-1916.

FIALHO, Francisco. **Ciências da cognição**. Florianópolis, SC: Ed Insular, 2001.

FILATRO, Andrea. **Design instrucional contextualizado – educação e tecnologia**. São Paulo – SP. Senac, 2004.

F/NAZCA e DATAFOLHA. Pesquisa Disponível em: <http://emporioblog.wordpress.com/2007/07/31/fnazca-e-datafolha-realizam-pesquisa-sobre-internet/>. Acesso em: 07/05/2009

GALITZ, Wilbert O. **The Essential Guide to User Interface Design**. 2ª Ed., John Wiley & Sons, 2002.

GARRISON, D.R., & SHALE, D. "Mapping the boundaries of distance education: Problems in defining the field" - The American Journal of Distance Education, 1987.

GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 4ª Ed. Eitora Atlas, São Paulo, 2002.

GONÇALVES, Maria Helena Barreto et al. **Referenciais para a educação profissional** Senac 2001. Rio de Janeiro : SENAC/DFP/DI, 2001.

GONTIJO, L. DUTRA, A.; GONÇALVEZ, C. . **Análise ergonômica de software: o caso redator/pc**. In: Congresso Latino Americano, 2, Seminário Brasileiro de Ergonomia,6, Florianópolis: 1993.

GOULEMOT, Jean Marie. **Da leitura como produção de sentidos**. In: CHARTIER, Roger (Org.). *Práticas da leitura – tradução de Cristiane Nascimento – 2ª ed. – São Paulo: Estação Liberdade, 2001.*

GRAMIGNA, Maria Rita Miranda. **Jogos de empresa**. Makron Books. São Paulo, 1993.

HORTON Sarah., LYNCH, Patrick J. **Web Style Guide: Basic Design Principles for Creating Web Sites**. New Haven, CT – US, Ed. Yale University Pres, 2009.

ISO 9241. **Ergonomic requirements for office work with visual display terminals (draft)**. International Standard Organization.

ISO 9241 Part 10. **Ergonomic requirements for office work with visual display terminals, Part 10 Dialogue principles**; Draft International Standard ISO 9241-10

JOHNSON-LAIRD, P.N. **Mental Models in Cognitive Science**. Harvard Univers. Press, Cambridge, Mass., 1997.

KARKOSKI, Elizeo. **Hipermídia-Info**. 2006. Disponível em: <http://www.hipermidia.info/default.asp>. Acesso em: 06/06/2006.

KAYE, Anthony. **Computer-mediated Communication and Distance Education**. In R. Mason & A. Kaye (editors), MINDWAVE: Communication, computers and Distance Education. Oxford: Pergamon Press, 1ª edição, 1989.

KEEGAN, D. **Foundations of distance education**. 2a.ed. Londres: Routledge, 1991.

KEEGAN, S.D; HOLMBERG B.; MOORE, M,; PETERS, O.; DOHMEM, G. **Distance Education International Perspectives**. London: Routledge, 1991

KOLB, D. **Psicologia Organizacional**. Atlas. 1990.

LACATOS e MARCONI. **Fundamentos da Metodologia Científica**. 2ª edição. São Paulo: Atlas, 1990.

LAVILLE, Christian & DIONNE, Jean. **A construção do Saber – Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. ArtMed , Porto Alegre - RS, 1999.

LAUREL, B. **The art of human-computer interaction**. Reading, Ma:Addison Wesley, 1990.

LAURIG, Wolfgang e VEDDER, Joachim. **Ergonomia Herramientas y Enfoques**. /Organizadores Laurig, Wolfgang e Vedder, Joachim. Espanha, 1996.

LAVILLE, Antoine. **Ergonomia**. São Paulo: EPU, 1977.

LÉVY P. **As Tecnologias da Inteligência** – Tradução: Carlos Irineu da Costa – Rio de Janeiro, 1998.

LIMA, Anderson. **Os gêneros do discurso na perspectiva Bakhtiniana**. Recanto das Letras [on line]. Acesso em 08/02/2011. Disponível em:

<<http://recantodasletras.uol.com.br/artigos/1705374>>, código do texto T1705374.

LOYOLLA, W. P. C., Prates M., **Pós-Graduação Baseada em EDMC - Diretrizes de Projeto VIII Simpósio Brasileiro da Informática na Educação**, SBC, ITA, CEIE, SP, 1997

MACHADO, Arlindo. **Hipermídia: o labirinto como metáfora**. In: DOMINGUES, Diana (Org.) *A arte no século XXI: a humanização das tecnologias*. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1997.

BRAIT, Beth. **Bakhtin, Dialogismo e Construção do Sentido / Organizadora** Beth Brait – 2ª Ed. Rev. Campinas SP: Unicamp, 2005.

LIMA, V. A. **Mídia: Teoria e Política**. São Paulo - SP, Perseu Abramo, 2001.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Técnicas de Pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados**. 6ª Ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MEMÓRIA, F. **Design para a Internet: projetando a experiência perfeita**. Rio de Janeiro- RJ. Campus, 2005.

MORAES, Anamaria de. **Design e Avaliação de Interface: ergodesign e interação humano-computador / Organizadora** Anamaria de Moraes. Rio de Janeiro, RJ: iUsEr, 2002.

MORAES, Maria Candida (Org). **Educação a distância fundamentos e práticas**. Campinas – SP, UNICAMP/NIED, 2002.

MORAES, Raquel de Almeida, DIAS, Ângela Correia, FIORENTINI Leda Maria Rangearo. **As Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação: as perspectivas de Freire e Bakhtin**. São Leopoldo – RS.

UNIrevista - Vol. 1, nº 3, 2006. Acesso em 16/09/2009. Disponível em: <<http://www.unirevista.unisinos.br/index.php?e=3&s=9&a=292>>

MORAN, José Manuel. **O que é Educação a Distância**, SENAI, Rio de Janeiro – RJ, 2002.

MORAN, José Manuel. **Mudanças na comunicação pessoal: Gerenciamento integrado da comunicação pessoal, social e tecnológica**. São Paulo: Paulinas, 2000.

MORIN, E. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo - SP, Ed. Cortez. Brasília, DF: UNESCO, 2000.

MOURA, Mônica. **Design de Hipermídia: dos princípios aos elementos**. São Paulo –SP, Co-edição NMD e Edições Rosari, 2007.

MUNARI, Bruno. **Design e comunicação visual**. São Paulo – SP. Martins Fontes, 1997.

NAVES, Carlos Henrique T. **Educação continuada e a distância de profissionais da ciência da informação no Brasil via internet**. Brasília. Dissertação de Mestrado em Ciência da Informação - Universidade de Brasília, 1998.

NIPPER, S. **Third generation distance learning and computer conferencing**. In Robin Mason & Anthony Kaye (eds.), *MINDWAVE: Communication, Computers and Distance Education*. Oxford: Pergamon Press, 1998.

NORMAN, D.A. e DRAPER, S. **User centered system design**. Hilldale: Lawrence Erlbaum Associates, 1986.

NUNES, Ivônio Barros. **Noções de educação a distância**. 1996. Disponível em: <<http://www.ibase.org.br/ined/ivonio1.html>>. Acesso em 10 abr 2008.

PAPERT, S. **Constructionism: A New Opportunity for Elementary Science Education. A proposal to the National Science Foundation**, Massachusetts Institute of Technology, Media Laboratory, Epistemology and Learning Group, Cambridge, Massachusetts, 1986.

PAPERT, S. **Mindstorms: Children, Computers and Powerful Ideas**. New York: Basic Books, 1980. Traduzido para o Português em 1985, como Logo: Computadores e Educação. São Paulo: Editora Brasiliense.

PERSICO, D. **Methodological Constants** in *Courseware Design*. *British Journal of Educational Technology*, 28:2, 1997.

PIAGET, J. **O Nascimento da Inteligência na Criança**. São Paulo – SP. Ed. LTC, 1986.

PIAGET, J. **Sobre Pedagogia**. São Paulo – SP, Ed. Casa do Psicólogo, 1998.

POLLONI, Enrico Ggiulio Franco. FEDELI, Rricardo Daniel. **Introdução a ciência da Computação**. São Paulo – SP: Pioneira Thomson Learning, 2003.

PRADO, Maria Elisabette Brisola Brito e Valente, José Armando. In: **Educação a distância: fundamentos e práticas**. Organizadora Maria Candida Moraes. Campinas – SP, UNICAMP/NIED, 2002.

PRIGOGINE, I e STENGERS, I. **A nova aliança: Metamorfose da ciência**. Brasília, Editora da UNB 1984.

PRIMO, A. F.T. **Multimídia e Educação**. Revista de divulgação cultural, Blumenau, SC, nº 60 - 1996

PRUMPER, J., **Software-evaluation based upon iso 9241 part 10**. In: Vienna Conference, VHCI'93. Viena: 1993.

REZENDE, Flavia. **Tecnologia e Educação**. Curso de Pós-graduação em Docência do Ensino Superior. Rio de Janeiro: CEP/UFRJ, 2000.

ROSA, Silvana Bernardes. **A integração do instrumento ao campo da engenharia didática – o caso do perspectógrafo**. Tese (Engenharia de Produção) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 1998.

RUBIN, Jeffrey. **Handbook of usability testing: how to plan, design, and conduct effective tests**. New York: Wiley Technical Communication Library; J. Wiley, 1994.

SANTAELLA, Lúcia. **Cultura das mídias**. São Paulo: Experimento, 1996.

SCAVETTA, S. & LAUFFER, R. **Texte, Hipertexte, Hipermedia**. Paris, Intro, 1997.

SHNEIDERMAN, B.. **Designing the user interface: strategies for effective humancomputer- interaction**. 3. ed. EUA: Addison-Wesley, 1998.

SILVA, Edna Lúcia da. **Metodologia da Pesquisa e Elaboração de Dissertação**. Florianópolis: LED/UFSC, 2000;

SILVA, Fernando. **Informática na Educação - Para Todos ou para Alguns**. Disponível em: <<http://www.apvelasco.hpg.ig.com.br/texto5.html>> Acesso em: 20/05/2007.

SILVEIRA NETO, Walter D. **Apostila do Solidworks 200X**. Florianópolis – SC: UDESC, 2006.

SILVEIRA NETO, Walter Dutra; COUTO, Rita Maria de S.; ROSA Silvana Bernardes; **A aplicação do tutorial no ensino de software gráfico, direcionado ao método de Educação a Distância**. In: Anais P&D 2008. São Paulo, SP: AEND, 2008.

SILVEIRA NETO, Walter Dutra; COUTO, Rita Maria de S.; REIS, Alexandre Amorim dos; **Concepções de tempo e espaço: a educação a distância e o design**. In: Anais CIPED 2009. Bauru, SP.

SPODIK, E.F., **The Evolution of Distance Learning – 4. Tools Available for Distance Education**, 1995. In: Spode's Home Page, 2007.

STERN, Paul; KALOF, Linda. **Evaluating Social Science Research**. Oxford: Oxford University Press, 2ª Ed, 1996.

SUTTON, Stuart A.. **Planning for the Twenty- First Century: The CalifórniaUniversity**,1996.

SUTTON, Stuart A.. **Technology-Mediated Education: eLearning at the iSchool**, 2001. In: Washington Library Associations, 2007.

TURKLE, Sherry. **Life on the screen**. New York, Touchstone, 1997.

VALENTE, J.A.. **Computadores e Conhecimento: Repensando a Educação**. Campinas, SP: UNICAMP, 1993.

VALENTE, J. A. (Org.) **Por Quê o Computador na Educação?** In: Computadores e Conhecimento Repensando a Educação. – Cap. 2 - Campinas, SP, Gráfica Central da UNICAMP, 1993.

VIDOTTI, S. A. B. G.; SANCHES, S. A. S. **Arquitetura da informação em Web site**. In: SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE BIBLIOTECAS DIGITAIS, 2., 2004, Campinas. Anais... Campinas: UNICAMP, 2004. Disponível em: <<http://libdigi.unicamp.br/document/?view=8302>>. Acesso em: 20/10/2010.

VYGOTSKY, L.S. **A formação social da mente**. São Paulo: Livraria Martins Fontes, 1984.

VYGOTSKY, L.S. **Pensamento e linguagem**. São Paulo, SP: Martins Fontes, 1987.

VISWANATHAN, Shiva. **The Impact of E-Commerce on Competition in the Retail Brokerage Industry**. Disponível em: <<http://pages.stern.nyu.edu/~bakos/ebrokers.pdf>>. Acesso em: 01/10/2007.

WENGER, E. **Artificial Intelligence and Tutoring System: Computational and Cognitive Approaches to the Communication of Knowledge**. Califórnia: Morgan Kaufmann Publishers, 1987.

WIKIPÉDIA – **Enciclopédia Online** –
<<http://pt.wikipedia.org/wiki/Hiperm%C3%ADdia>>. Acesso em: 11/04/2008.

WILLIS, Barry. **Distance Education At a Glance**, 1993. In: University of Idaho, 2007.

WILSON, J.M. **Distance Learning for Continuous Education**, 1997. In: Educause, 2007.
<<http://www.educause.edu/apps/er/review/reviewArticles/32212.html>>.
Acesso em 01/03/2010.

WINDOWS Style Guide. **The Windows interface guidelines: A guide for designing software**. Microsoft Corporation. USA, 1995.

WINOGRAD, T. **From computing machinery to interaction design**. In: DENNING, P.; METCALFE, R. (ed.) **Beyond Calculation: The Next Fifty Years of Computing**, Springer-Verlag, 1997.