

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA  
DO RIO DE JANEIRO



**Tami Reis Gabeira**

**As dimensões da Narratividade na Primeira Infância:  
Uma reflexão sobre os eixos do cuidado**

**Dissertação de Mestrado**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação em Psicologia Clínica da PUC-Rio como requisito parcial para obtenção do título de Mestre.

Orientadora: Profa. Silvia Abu-Jamra Zornig

Rio de Janeiro

Março de 2011



**Tami Reis Gabeira**

**As dimensões da Narratividade na Primeira Infância:  
Uma reflexão sobre os eixos do cuidado**

Dissertação apresentada como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica do Departamento de Psicologia do Centro de Teologia e Ciências Humanas da PUC-Rio. Aprovada pela Comissão Examinadora abaixo assinada.

**Profa. Silvia Abu-Jamra Zornig**

Orientadora

Departamento de Psicologia - PUC-Rio

**Profa. Sara Angela Kislanov**

Departamento de Psicologia - PUC-Rio

**Profa. Ivanise de Azevedo Fontes**

(Sem vínculo)

**Profa. Denise Berruezo Portinari**

Coordenadora Setorial de Pós-Graduação e  
Pesquisa do Centro de Teologia e  
Ciências Humanas – PUC-Rio

Rio de Janeiro, 02 de março de 2011.

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização da universidade, da autora e do orientador.

### **Tami Reis Gabeira**

Graduou-se em Psicologia pela PUC-Rio (Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro) em 2008, com enfoque na prática clínica em Psicanálise com crianças. Pesquisa desenvolvida na área da Primeira Infância, atuação a partir da observação de bebês, com objetivo de prevenir fatores de risco de desenvolvimento. Interesse em trabalhos de prevenção de sofrimento psíquico e risco de desenvolvimento. Trabalho na área da Educação Infantil, com enfoque no desenvolvimento global do sujeito, respeitando as necessidades e particularidades de cada um. Trabalho com educação inclusiva e em pesquisas na área de Educação Infantil.

### Ficha Catalográfica

Gabeira, Tami Reis

As dimensões da narratividade na primeira infância : uma reflexão sobre os eixos do cuidado / Tami Reis Gabeira ; orientadora: Silvia Abu-Jamra Zornig. – 2011.

107 f. ; 30 cm

Dissertação (mestrado)–Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 2011.

Inclui bibliografia

1. Psicologia – Teses.
2. Relações de cuidado.
3. Agente cuidador.
4. Observação de bebês.
5. Narratividade.
6. Intersubjetividade.
7. Envelopes-psíquicos. I. Zornig, Silvia Maria Abu-Jamra. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Psicologia. III. Título

## **Agradecimentos**

Às crianças, por tantas experiências compartilhadas ao longo de meu trabalho e história.

À Silvia Zornig, pela escuta sensível nas supervisões clínicas ao longo de todo o trabalho de pesquisa e pelas críticas construtivas que promoveram a elaboração do material de trabalho.

Às companheiras de pesquisa, que compartilharam momentos inesquecíveis ao longo de todo o trabalho.

A minha família pelo apoio, incentivo e acolhimento nos momentos necessários.

À Denise Ripper, pela continuidade de sua presença e atenção durante todos esses anos.

À calma e ao silêncio da minha casa, fundamental para os momentos de criação.

À PUC - Rio pelo auxílio concedido.

À Obra do Berço, por nos receber e abrir a casa para nosso trabalho.

## Resumo

Reis Gabeira, Tami; Abu-Jamra Zornig, Silvia (orientadora). **As dimensões da Narratividade na Primeira Infância: Uma reflexão sobre os eixos do cuidado.** Rio de Janeiro, 2011. 107 p. Dissertação de Mestrado – Departamento de Psicologia, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

A presente dissertação tem como objetivo analisar as dimensões sensoriais envolvidas nas relações de cuidado entre o bebê e seus agentes cuidadores nos primórdios da vida psíquica. A partir de uma interlocução entre psicanálise e desenvolvimento infantil, o presente estudo discute um modelo de intervenção que visa favorecer a constituição psíquica dos bebês a partir das relações estabelecidas entre estes e os agentes de cuidado nas instituições. A pesquisa sobre relações objetais precoces e constituição do sujeito, desenvolvida no berçário de uma instituição (abrigo/creche) com bebês entre 6 e 18 meses fundamenta a análise dos eixos do cuidado com bebês, o método de observação e a construção clínica da intervenção precoce. A participação primordial da narratividade nas relações de cuidado está no centro de nossa investigação e tem como eixo teórico os trabalhos desenvolvidos por D. Stern, B. Golse e G. Haag sobre os primórdios da subjetivação, assim como o modelo metapsicológico proposto por Winnicott sobre as relações iniciais mãe/bebê. Através da compreensão das funções do cuidado como um eixo primordial para o processo de subjetivação dos bebês, o trabalho procura ressaltar as dimensões sensíveis do bebê e do adulto, o que torna fundamental a noção de mutualidade e co-construção nas práticas direcionadas à primeira infância.

## Palavras-chave

Relações de cuidado; agente cuidador; observação de bebês; narratividade; intersubjetividade; envelopes-psíquicos.

## Abstract

Reis Gabeira, Tami; Abu-Jamra Zornig, Silvia (advisor). **The dimensions of Narrativity in Early Childhood: A reflection on the principles of care.** Rio de Janeiro, 2011. 107 p. Master Thesis – Departamento de Psicologia, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

The thesis herein aims to analyze the implications involved in a relationship of care between babies and their caregivers in the early days of psychic life. Founded on an interchange between psychoanalysis and infantile development, this study discusses an intervention model which concentrates on the psychic constitution of babies, based on the relationships established with caregivers in care centers. The research on early object relations and constitution of the subject, carried out at the nursery of a given institution (children's shelter or daycare center), with babies between 6 and 18 months, sustains the analysis of the principles of baby care, the observation method and the clinical development of early intervention. The essential role of narrativity in relationships of care is central to our investigation and its theoretical basis lies in the works developed by D. Stern, B. Golse and G. Haag about the early stages of subjectivity, as well as in the metapsychological model proposed by Winnicott on the early relations between mother and baby. By accepting the role of baby care as an essential basis for the process of subjectivity in babies, this study looks to highlight the sensitive aspects of both the baby and the adult, confirming the notions of mutuality and co-construction as an essential part of practices relating to early childhood.

## Keywords

Relationships of care; caregiver; observation of infants; narrativity; intersubjectivity; corporal expression; psychic envelopes.

## Sumário

1- Introdução	8
2- A relação de qualidade entre o bebê e o agente cuidador	12
2.1- A relação interpessoal e seus efeitos no bebê	12
2.2- Uma perspectiva clínica de trabalho	19
2.3- Sobre os eixos do cuidado na primeira infância	22
2.4- Relação materna, relação profissional: continuidade no cuidado ao bebê?	31
3- Os eixos do cuidado no trabalho de intervenção	38
3.1- Primeiro momento da intervenção: observação participante	38
3.2- Segundo momento da intervenção	46
3.3- Cuidar de quem cuida	51
4 - Narratividade, uma construção compartilhada	57
4.1- Dimensão intersubjetiva nas relações de cuidado	57
4.2- Observações de um bebê e intervenções clínicas	65
4.2.1- Desenvolvimento emocional primitivo	68
4.2.2- O corpo como envelope de continência	73
4.2.3- Constituição de um envelope narcísico	75
4.2.4- Envelope sonoro	79
4.2.5- O olhar: fundador do envelope	82
4.2.6- Passagem da auto-sensualidade para o auto-erotismo	87
5- Conclusão	97
6- Referências bibliográficas	105